



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 43
Н.И. Пластун
18.04.2024 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 43
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Оценка системы управления образовательной организации.....	4
Образовательная деятельность.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
Востребованность выпускников.....	40
Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	42
Оценка качества материально-технической базы.....	44
Показатели деятельности.....	47

Самообследование МАОУ СОШ № 43 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 г., от 20.01.2018 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом), краткое наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 43, МАОУ СОШ №43
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Дата основания учреждения	9 августа 1961 год
Юридический адрес	236000, г. Калининград, Советский проспект, д. 40
Фактический адрес	236000, г. Калининград, Советский проспект, д. 40
Телефоны	8 (4012) 91-83-82 (телефон/факс), 8 (4012) 91-83-99, 8 (4012) 21-74-48, 8 (4012) 91-67-95
e-mail	maouschool43@edu.klgd.ru
Адреса сайтов в Интернете	https://maou43.gosuslugi.ru/
Режим работы школы	Школа работает в две смены по шестидневной рабочей неделе с выходным днём воскресенье. Режим работы 07:30 - 21:00 Учебные занятия: 1 смена - 08:10 - 13:10 2 смена - 14:00 - 19:00
Директор	Пластун Нина Ивановна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО-35-01236-39/00227130 от 15.12.2014 г. (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1170 от 19.01.2017 г., выданное Службой по контролю и

надзору в сфере образования Калининградской области действующее до 26.04.2024.

Оценка системы управления образовательной организации

Система управления - совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на качественное образование. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об автономных учреждениях», Устава школы и локальных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в нашей школе.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через заседания, административные совещания, совещания при директоре, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Данные органы включаются в решение актуальных проблем школы, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного

процесса, принимают решение по вопросам организации функционирования школы и утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы. Формируются механизмы общественного контроля и оценки качества условий и результатов предоставления образовательных услуг.

Наиболее активное участие в 2023 году в вопросе управления учреждением принимал Наблюдательный совет. Члены Наблюдательного совета принимали решения по проектам плана финансово-хозяйственной деятельности, рассматривали предложения о списании объектов особо ценного движимого имущества, пришедших в негодность, находящихся в оперативном управлении МАОУ СОШ № 43, осуществляли общественный контроль представляемой годовой бухгалтерской отчетности, поднимали актуальные вопросы совершенствования условий образовательного процесса. Рассматривали вопросы Типового положения «О закупке товаров, работ, услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 43» и внесение изменений в них.

В структуре управления школой имеются шесть методических объединения. Работа методических объединений направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения. Цель работы методического объединения - повышать качество знаний обучающихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Образовательная деятельность

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 43 (далее – МАОУ СОШ № 43) является образовательным учреждением, ориентированным на образование и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем создания адаптивной педагогической системы, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка.

Миссия нашей школы состоит в создании воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные направления работы:

1. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение качества образования.

3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

5. Совершенствование объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на уровне школы.

6. Обеспечение условий безопасного функционирования школы, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

7. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на образование является приоритетом образовательной политики и в настоящее время приобретает максимальную общенациональную значимость.

Прием граждан в МАОУ СОШ № 43 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом РФ от 12.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 29.02.2024 г. № 154 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, за территориями городского округа «Город Калининград» в 2024 году»; уставом МАОУ СОШ №43.

В школу принимаются граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приёме в школу только по причине отсутствия свободных мест. В школу принимаются дети при достижении ими возраста 6 лет шести месяцев, годные по состоянию здоровья и не имеющие медицинских противопоказаний.

Основанием приема в школу на все ступени общего образования является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан. Приём детей в первый класс осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Граждане России и других государств, принятые в школу, пользуются правами и выполняют обязанности, закреплённые Уставом.

Обучающиеся в школе имеют право на получение бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в рамках этих стандартов по индивидуальным учебным планам; на обучение в форме семейного образования, самообразования и т.д.; получение дополнительных образовательных услуг.

Коллектив школы постоянно работает над вопросом сохранения контингента обучающихся.

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея

современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья и беседы с учащимися по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проводятся внеклассные мероприятия (дни здоровья, экскурсии, походы, спортивные праздники)
- проведена иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита и т.д.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МАОУ СОШ № 43 города Калининграда – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании»;
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы;
- с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения;
- с Конвенцией о правах ребёнка;
- с Уставом школы, особенностями образовательного учреждения;
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников; с концептуальными положениями УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Перспектива», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. В условиях информационного общества растет образовательный запрос на общекультурное, познавательное, личностное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетентность как умение учиться. Отчётливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

Также ярко выражен запрос на здоровьесбережение, безопасность образовательного процесса. Таким образом, изменение социально-экономической ситуации требует выстраивания образовательного процесса на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение

запланированных результатов обучения, развитие универсальных учебных действий, умения учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, на духовно-нравственное развитие, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Общие цели первой ступени Цели первой ступени образования ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 43 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. В соответствии с требованиями Стандарта образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и

метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Отличительной особенностью ФГОС является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности и ключевых компетенций обучающихся. Результаты обучения сформулированы в рабочих программах педагогов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (далее - УУД). УУД представляют «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и делятся на четыре группы: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы основного общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе основной школы. Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов, что отражается в рабочих программах педагогов

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого

содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы. Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных: – с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности; – с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными; – с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; – с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; – с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей. Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование

идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире. Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией. Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

В школе - 40 классов, в них обучалось 1127 школьников.

Режим работы школы – 5-дневная неделя.

Начало занятий первой смены - 8.10

второй смены – 14.00.

В первую смену обучалось 545 человек, во вторую смену – 582 человека.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность урока в начальной школе (1 класс) - 35 минут.

Количество школьников по годам обучения представлено в таблице.

Численность школьников по годам обучения /2013-2023/

Учебный год	Общее количество учащихся	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013-2014	771	73	75	90	91	72	75	83	69	83	28	32
2014-2015	841	116	76	85	84	92	74	80	82	72	52	28
2015-2016	891	122	111	82	86	89	103	77	71	79	26	45
2016-2017	949	113	125	113	81	90	89	112	80	75	41	30
2017-2018	1032	130	111	128	117	77	88	93	115	84	45	44
2018-2019	1056	108	131	107	127	109	78	84	91	118	57	46
2019-2020	1050	122	107	133	105	117	105	76	87	91	57	50
2020-2021	1100	123	125	107	132	113	117	109	80	89	49	56
2021-2022	1170	120	137	126	121	128	121	114	114	91	52	46

2022-2023	1127	123	112	121	127	106	116	105	113	118	43	43
-----------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

Количество классов по параллелям

Классы	Год	Всего:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	2013-2014	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	2014-2015	31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	2015-2016	32	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2
	2016-2017	34	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	1
	2017-2018	36	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2
	2018-2019	36	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2
	2019-2020	36	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2
	2020-2021	38	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
	2021-2022	39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
	2022-2023	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2

Основной целью работы социально-психологической службы в МАОУ СОШ № 43 являлось создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Деятельность психологической службы была нацелена на решение проблем сохранения здоровья обучающихся, а так же на создание комфортных психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к профессиональному самоопределению и трудовой деятельности в дальнейшем.

Работа школы с детьми с ОВЗ направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Целью этой работы является создание оптимальных условий для обучения, воспитания, социализации обучающихся с ОВЗ, совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы с детьми с ОВЗ являются:
 - реализация прав личности с ограниченными возможностями работы на образование, развитие и трудовую подготовку;

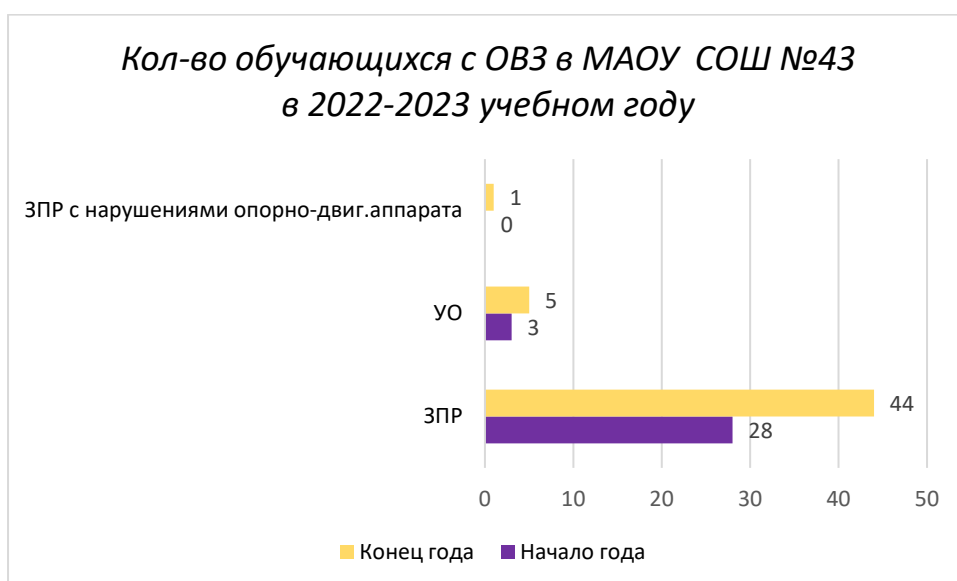
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и привитие навыков здорового образа жизни;
- защита прав и интересов ребенка;
- обеспечение коррекции развития личности учащихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

По адаптированным программам в 23 классах обучалось 50 человек, из них 3 детей имели статус «ребенок-инвалид», из которых 1 ребенок обучался на дому:

- 44 обучающихся с ЗПР;
- 5 обучающийся с УО;
- 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР.

Таким образом, в течение учебного года рекомендации ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе получили 19 обучающихся. Все обучающихся с ЗПР начальной школы имеют рекомендации на обучение по адаптированной программе вариант 7.2, который предусматривает пролонгированные сроки получения образования.

Изменение количества детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году отражено в диаграмме.



В начальной и основной школе обучаются дети с умственной отсталостью. Для них были составлены, согласованы с родителями и утверждены директором индивидуальные учебные планы, составлено отдельное расписание занятий.

Мониторинг учебного процесса позволил выявить положительную динамику в обучении детей с ОВЗ, обусловленную, прежде всего знанием педагогами школы психофизических особенностей каждого ребенка. Традиционно все обучающиеся с ОВЗ успешно заканчивают учебный год и переводятся в следующий класс. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проходила в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Проходили её 7 выпускников 9 класса. В результате итоговой аттестации они получили только положительные отметки по русскому языку и математике.

В течение года обучающиеся с ОВЗ обеспечивались комплексной помощью со стороны специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Целью воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ являлось создание условий для воспитания социально-адаптивной личности и интеграция детей с недостатками интеллектуального развития в социум. Приоритетные направления воспитательной работы:

- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование системы воспитательной работы в школе, обращая особое внимание на трудовое, правовое, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание учащихся.

В рамках дополнительного образования дети с ОВЗ занимались в спортивных и предметных кружках, участвовали во всех общешкольных и классных мероприятиях. В школе проводились мероприятия с привлечением сотрудников МВД, направленные на профилактику правонарушений подростков. Были проведены тематические мероприятия воспитательного характера, профориентационное тестирование обучающихся с ОВЗ.

В школе проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования. Большое внимание уделялось координации совместной деятельности, классных руководителей, родителей, социального педагога, педагога-психолога, что способствовало разрешению многих трудных жизненных и учебных ситуаций. На заседаниях МО учителей и педагогических советах школы рассматривались вопросы работы с детьми с ОВЗ.

В течение всего периода специалистами школьного ППк осуществлялось взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, а также городской ПМПК.

Профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) специалистов ППк предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся,

по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах.

В течение года специалистами ППк постоянно осуществлялось индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. Проводились индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьный ППк, где рассматривались вопросы об обучении и поведении обучающихся, состоянии их здоровья, целесообразность направления в городскую ПМПк, отслеживалась динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

За истекший период проведено 6 плановых заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации.

В течение года пополнялся банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществлялось через диагностику. На каждого ребенка с ОВЗ классным руководителем была составлена индивидуальная адаптированная образовательная программа, включающая адаптированные образовательные программы учителей-предметников, в рамках которой велись личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

Основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ПДН УВД г. Калининграда;
- проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт МАОУ СОШ № 43 и социальные паспорта классов.

Многодетных семей - 150;

Малообеспеченных - 10;

Неполных - 248;

Опекаемые - 5;

Дети-инвалиды – 3.

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

В школе активно работает Совет профилактики среди обучающихся. Проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения обучающимися, неуспеваемости по предметам; проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями. В ходе заседаний заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для обучающихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам. Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в электронном журнале, контролировать выполнение домашних заданий, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Отправлено 3 представления и 12 характеристик в отделение ПДН ОМВД РФ по Центральному району.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с обучающимися. Проведено 172 беседы с обучающимися:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
С обучающимися	66	20	40	52

Целями воспитательной работы школы в 2023 году были: повышение уровня личностного роста обучающихся, совершенствование системы воспитания для успешной социализации ребенка и формирования его активной жизненной позиции, обновление содержания и структуры воспитательной системы на основе традиций, перехода на ФГОС и современных информационных технологий.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности обучающихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности обучающихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 1026 обучающихся (91%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают обучающиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (56%) и всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней, можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается

положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия обучающихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах сформированы следующие результаты: международный уровень: 9 конкурсов, 21 призовое место; всероссийский уровень – 10 конкурсов, 18 призовых мест; региональный уровень – 9 конкурсов, 11 призовых мест; муниципальный уровень – 24 конкурса, 41 призовое место.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности в 2023 году выборочно проведено анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95 % удовлетворены качеством воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 43 и 97 % удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школы удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

В МАОУ СОШ № 43 разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве, Должностная инструкция классного руководителя, Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

В отчётном году секция классных руководителей включает 34 классных руководителя. Из них 98 % имеют высшее образование, 79 % высшую и первую квалификационную категории, 62 % со стажем 20 и более лет.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень: прошли курсы на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по теме: ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (28 человек). Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, зал хореографии, мастерские, музей, учебные кабинеты;

- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI;

- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, интерактивная доска;

- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Благодарственные письма:

1. Директору МАОУ СОШ № 43 Пластун Н.И. от председателя Избирательной комиссии Калининградской области Винярской И.П., за проведение конкурса рисунков, посвященных Дню Конституции РФ среди 3-4 классов;
2. Хрисановой А., обучающейся 7 класса от Министерства образования Калининградской области, признательность за участие в конкурсе видеороликов «С чего начинается Родина?»;
3. Советнику директора Еуст Н.О. от директора МАУ «Молодежный центр» Рошко Д.С., за сотрудничество и развитие добровольчества;
4. МАОУ СОШ № 43 от директора МАУ «Молодежный центр» Рошко Д.С., за сотрудничество и развитие добровольчества;
5. Педагогу дополнительного образования Корнеевой М.И. от Центра по присмотру за детьми «Школа Жизни», за участие в проектной деятельности «Осень в Индии»;
6. Группе «Магия ритма» под руководством Корнеевой М.И. от директора МАУК «Культурно-досуговый центр» Зеленоградский МО Т.А. Гетмана, за сотрудничество и участие в концерте «Благодарю тебя за всё!», посвящённом Дню матери;
7. Группе «Магия ритма» под руководством Корнеевой М.И. от 3 международного конкурса искусств «Осенний талант» г. С.-Петербург, за профессионализм;
8. Учителю начальных классов Асриянц Д.А. от оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея», за участие во Всероссийском фестивале творчества «Осень запела и в вальсе кружится...»
9. Еуст Н.О. от Калининградского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский красный крест», за большой личный вклад в федеральные программы по обучению школьников;

10. Корнеевой М.И. от Музея Мирового океана, за помощь в проведении мероприятия;
11. Директору МАОУ СОШ №43 Пластун Н.И. от руководителя Регионального центра финансовой грамотности А.И. Бушмина, за активное участие в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности;
12. Корнеевой М.И. от Научно-проектного центра «Развитие талантов», за неоценимый вклад культурного развития страны, г. Москва;
13. Корнеевой М.И. от Научно-проектного центра «Развитие талантов», за неоценимый вклад культурного развития страны, г. Санкт-Петербург;
14. Корнеевой М.И. от организационного комитета Международного фестиваля-конкурса танцевального искусства, за профессиональное мастерство и педагогический талант;
15. Евстегнеевой А.С. от Председателя комитета по образованию Т.М. Петуховой, за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023»;
16. Асриянц Д.А. от Председателя комитета по образованию Т.М. Петуховой, за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»;
17. Корнеевой М.И. от Музея Мирового океана, за помощь в организации и проведении мероприятия «Другие берега. Восточный новый год»;
18. Корнеевой М.И. от организатора Орловой О. фестиваля восточного танца, за вклад в развитие хореографического искусства;
19. МАОУ СОШ № 43 от директора ГБУ «Калининградский добровольческий центр» Е.С. Деминой, за вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета добрых дел»;
20. Еуст Н.О. от директора ГБУ «Калининградский добровольческий центр» Е.С. Демина, за вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета добрых дел»;
21. Директору МАОУ СОШ № 43 Пластун Н.И. от директора ЦЗН Т.В. Фишер, за организацию участия в мероприятиях «Всероссийской ярмарки трудоустройства»;
22. Гавшину А.И. учителю технологии от Министра образования Калининградской области Трусенёвой С.С., за подготовку призёров регионального этапа ВОШ по технологии;
23. МАОУ СОШ № 43 от главного врача Л.В. Калинина ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области», за участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»;
24. МАОУ СОШ № 43 Навигаторы детства (Школьный корпус спасателей) от Министра молодёжной политики, за вклад в дело сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг;

Сертификаты:

1. Проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» - 6 сертификата, участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – 25 (базовый и повышенный уровни);
2. Всероссийский этнографический диктант – 120 сертификатов;
3. Тотальный тест «Доступная среда» - 45 сертификатов;
4. Всероссийский конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами детей» - 3 сертификата;
5. Сертификат команде МАОУ СОШ № 43 за участие в добровольческом проекте «Доброкласс»;
6. Участники городской Школы детского актива «Лидер» - Иванова М., Винокурова Е.;
7. За участие в региональном конкурсе «За безопасность на дорогах» Гепке Ю., Моторина К., Оразалинов А., Фомин Д.;
8. Кочков А.А., включен в резерв управленческих кадров;
9. Асриянц Ж.Ю. за эффективное участие в 6 муниципальном Фестивале смыслового чтения «В гостях у сказки», посвященного творчеству Э. Успенского;
10. Варич Иван, является действительным членом Спортивного общественного объединения «Лига Единоборств»;
11. МАОУ СОШ № 43, участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех»;
12. МАОУ СОШ № 43, участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2023-Весенняя сессия»;
13. Черемисина Н.К., летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование, 24 часа.

Гранты:

1. Конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования «Мой город. Школьники» - грант 300 тыс. рублей;
2. Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2023 г. – 500 тыс. рублей.

Дипломы, грамоты:

1. Диплом команде МАОУ СОШ № 43 рук. Акиньшина А.Г. от комитета по образованию, лауреаты городского конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни»;
2. Диплом МАОУ СОШ № 43 Еуст Н.О., Поленок В.А. от начальника отдела культуры администрации г. Калининград А.А. Шарафеевой, за участие в областном конкурсе «Конкурс музеев»;

3. Почётная грамота Асриянц Д.А. учителю начальных классов от комитета по образованию, за безупречный труд;
4. Диплом Милоотиной В. от Министерства образования, лауреат 2 степени областного конкурса «Безопасная Россия» номинация «рисунок»;
5. Диплом 1 степени Ротарь А. от Инфолавки, 1 место в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»;
6. Диплом команде МАОУ СОШ № 43 от начальника управления спорта, молодежной политики и культуры Л.В. Помогаева, за 1 место в прыжках через скакалку;
7. 4 диплома за участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»: Оганесян Я., Фомин Д., Воропаев М., Гепке Ю.;
8. 3 международный конкурс искусств «Осенние таланты»: диплом 1 степени Одоева Т., лауреаты 2 степени Ящишина Д., группа Магия ритма, лаурет 3 степени Струченкова С.;
9. Призёр дистанционного этапа олимпиады «Хранители русского языка» Акиньшина А.Г.;
10. Диплом Онуфрийчук З. 7 Международный конкурс танца Konig Dance 2022, 1 место народный стилизованный танец;
11. Танцевальный конкурс Amarin Orient, грамота 1 место Ящишина Д., Федина М., Одоева Т., грамота 3 место Федина М., Струченкова С.; рук. Корнеева М.И.;
12. Диплом лауреата 3 степени в международном танцевальном конкурсе Hollywood stars Одоева Т., рук. Корнеева М.И.;
13. Дипломы танцевального конкурса Bellydance Kaliningrad, 9 первых мест: Шамова А., Кузькина М., Воронина П., Воронина А., Одоева Т., Ящишина Д. (2), Струченкова С. (2), 2 вторых места: Кузькина М., Ящишина Д., 3 место: Одоева Т., рук. Корнеева М.И.;
14. X Международный дистанционный конкурс «Старт», 45 участников от Кузнецовой Т.И., Комаровой Н.Н., Коломейко Т.И., 9 дипломов 1 степени, 3 – второй степени и 3-третьей степени;
15. Дипломы Всероссийского фестиваля творчества «Осень запела и в вальсе кружится...» Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея», 1 степени Пенькова С., рук. Маринова Е.С., 2 степени Кулешов Я., рук. Асриянц Д.А.;
16. Грамота за участие в 15 международных соревнованиях по стрельбе из стрелкового оружия, посвященных памяти капитана И.С. Брума и воинов ВВ МВД РФ, рук. Тимофеева Ж.К.;
17. Диплом за 1 место Шматова В. в зимнем чемпионате и первенстве Калининграда по спортивной гимнастике от начальника управления спорта, молодежной политики и культуры Л.В. Помогаевой;

18. Диплом 3 место Аверин В. в первенстве Калининградской области по плаванию (адаптивный спорт) от министра спорта Калининградской области Н.С. Ищенко;
19. Грамота за 1 место Марукян Г. на 9 турнире памяти А. Тимошкова по пляжной борьбе;
20. Диплом лауреата 2 степени 3 Международного конкурса искусств Я-ТАЛАНТ Одоева Татьяна;
21. Диплом лауреата 2 степени 3 Международного конкурса искусств Я-ТАЛАНТ Ящишина Дарья;
22. Диплом лауреата 3 степени 3 Международного конкурса искусств «Супер звёзды» Одоева Татьяна;
23. Диплом лауреата 2 степени 3 Международного конкурса искусств «Супер звёзды» Ящишина Дарья;
24. Диплом лауреата по итогам участия в номинации «Мастерская умельцев» городского фестиваля искусств педагогов и специалистов ОУ «Так зажигают звезды» Гавшин А.И., учитель технологии;
25. Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Январь 2023» Черемисина Н.К., учитель химии;
26. Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» Ардан И.Н., учитель начальных классов;
27. Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» Асриянц Д.А., учитель начальных классов;
28. Диплом 3 степени Международного фестиваля-конкурса танцевального искусства «Азбука движения» группе Магия ритма, рук. Корнеева М.И.;
29. Диплом лауреата 2 степени Одоева Т. конкурс детских самостоятельных хореографических работ ФАНТАЗИЯ от ЦИТОИСа;
30. Диплом лауреата 3 степени Кузькина М. конкурс детских самостоятельных хореографических работ ФАНТАЗИЯ от ЦИТОИСа;
31. Диплом лауреата 3 степени Котрачева Е. конкурс детских самостоятельных хореографических работ ФАНТАЗИЯ от ЦИТОИСа;
32. Диплом лауреата 3 степени Федина М. конкурс детских самостоятельных хореографических работ ФАНТАЗИЯ от ЦИТОИСа;
33. 6 дипломов за 1 место в городском Фестивале Восточного танца «Влюбленные в Bellydance» (индивидуальные и групповые), рук. Корнеева М.И.;
34. 3 диплома за 3 место в городском Фестивале Восточного танца «Влюбленные в Bellydance» (индивидуальные: Воронина А., Одоева Т., Крутик В.), рук. Корнеева М.И.;
35. Диплом за 4 место в городском Фестивале Восточного танца «Влюбленные в Bellydance» Кузькина М., рук. Корнеева М.И.;

36. Диплом МАОУ СОШ №43 за участие в мероприятии «Горизонты Образования»;
37. 4 диплома за 1 место в Российском рейтинговом турнире «Dance Floor Masters» (индивидуальные и групповые), рук. Корнеева М.И.;
38. 2 диплома за 2 место в Российском рейтинговом турнире «Dance Floor Masters» Федина М., Ящишина Д., Воронина А., рук. Корнеева М.И.;
39. Диплом за 4 место команде Балтийцы в областной интеллектуально-тактической игре «Я помню, я горжусь», рук. Тимофеева Ж.К.;
40. Диплом «Балтийцам» команде МАОУ СОШ №43 за 1 место в областном молодежном военно-спортивном кроссе с тактическими элементами «Балтийский десант – 2023», рук. Тимофеева Ж.К.;
41. Диплом победителя в конкурсе цифрового портфолио «Талант НТО» в компетенции «Разработка бизнес-приложений» Якушев Р.;
42. Диплом 1 место Бондаренко О. от Министра образования в конкурсе рисунков «Доброе сердце», посвященного 105-летию создания КДНиЗП;
43. Диплом призёра муниципального этапа ВОШ по географии Коломейко К.;
44. Диплом призёра муниципального этапа ВОШ по технологии Родионов Е.;
45. Диплом победителя муниципального этапа ВОШ по технологии Пеньчиковски Р.;
46. Диплом призёра муниципального этапа ВОШ по технологии Кузькин И.;
47. Диплом призера (3 место) группа Магия Ритма (рук. Корнеева М.И.) муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»;
48. Диплом победителя конкурса ЛМТ-8 от БФУ им. И. Канта учащаяся 6 класса Третьякова В.;
49. Диплом призёра конкурса ЛМТ-8 от БФУ им. И. Канта учащаяся 3 класса Шарова Е.;
50. Диплом призёра (2 место) конкурса ЛМТ-8 от БФУ им. И. Канта учащаяся 6 класса Бабаева А.;
51. Диплом 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Малинник Р.;
52. Диплом победителя Якушев Р. в олимпиаде «Код будущего в 1С»;
53. Диплом МАОУ СОШ №43 за активное участие в Областной акции «Метроном памяти».

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию в минувшем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования школы вариативна и сформирована с учетом потребностей обучающихся, а также родительского сообщества.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности образовательной организации стала более эффективной.

С этого года в муниципалитете действует Навигатор дополнительного образования (ПФДО). В школе работают 9 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

Направление	Название кружка	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	Волейбол, чемпионика	205
Художественное	Хореография, вокальная студия, школа мастеров, умелые руки, мир дизайна	289
Техническое	Компьютерный дизайн	263
Социально-педагогическое	Английский язык	187

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень начального общего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования одним из планируемых результатов обучения в начальной школе является способность выпускников решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений.

В рамках внутришкольного контроля педагогами и администрацией школы проводится мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Одним из этапов педагогического мониторинга является диагностика и анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся на всех уровнях образования.

На момент окончания 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 43 численность обучающихся составила 483 человека в начальной школе, из них численность обучающихся 3-4 классов, прошедших итоговую аттестацию, составила 248 человека.

Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года следующие:

на «отлично» учебный год закончили 37 обучающихся 3-4 классов, что на 10 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году, и составляет 14,92 % от количества обучающихся 3-4 классов и 8 % от обучающихся на уровне начального общего образования.

Класс	Педагог	Кол-во обучающихся	% от класса
3 «А»	Сидоренко С.И.	7 обучающихся	21,875
3 «Б»	Жигун С.И.	5 обучающихся	16,67
3 «В»	Русинова И.А.	2 обучающихся	6,90
3 «Г»	Губочкина О.В.	3 обучающихся	10
4 «А»	Чигрина В.Д.	5 обучающихся	15,625
4 «Б»	Асриянц Ж.Ю.	4 обучающихся	12,5
4 «В»	Асриянц Д.А.	7 обучающихся	21,875
4 «Г»	Маринова Е.С.	4 обучающихся	12,9
Итого: 37 обучающихся			

на «4» и «5» учебный год закончили 123 обучающихся, что составило 49,60 % от числа аттестуемых.

Класс	Педагог	2022-2023 учебный год
3 «А»	Сидоренко С.И.	18 обуч-ся
3 «Б»	Жигун С.И.	12 обуч-ся
3 «В»	Русинова И.А.	15 обуч-ся
3 «Г»	Губочкина О.В.	16 обуч-ся
4 «А»	Чигрина В.Д.	14 обуч-ся
4 «Б»	Асриянц Ж.Ю.	19 обуч-ся
4 «В»	Асриянц Д.А.	14 обуч-ся
4 «Г»	Маринова Е.С.	15 обуч-ся
Итого:		123 обучающихся

65,36 % обучающихся закончили год с удовлетворительными отметками, что составило 35,48 % от числа аттестуемых. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения на основании рекомендаций ЦПМПК.

Основные показатели следующее:

Класс	Педагог	Качество знаний	Степень обученности детей
3 «А»	Сидоренко С.И.	94 %	88 %
3 «Б»	Жигун С.И.	88 %	81 %
3 «В»	Русинова И.А.	87 %	80 %
3 «Г»	Губочкина О.В.	86 %	80 %
4 «А»	Чигрина В.Д.	84 %	78 %
4 «Б»	Асриянц Ж.Ю.	95 %	84 %
4 «В»	Асриянц Д.А.	94 %	85 %
4 «Г»	Маринова Е.С.	86 %	80 %

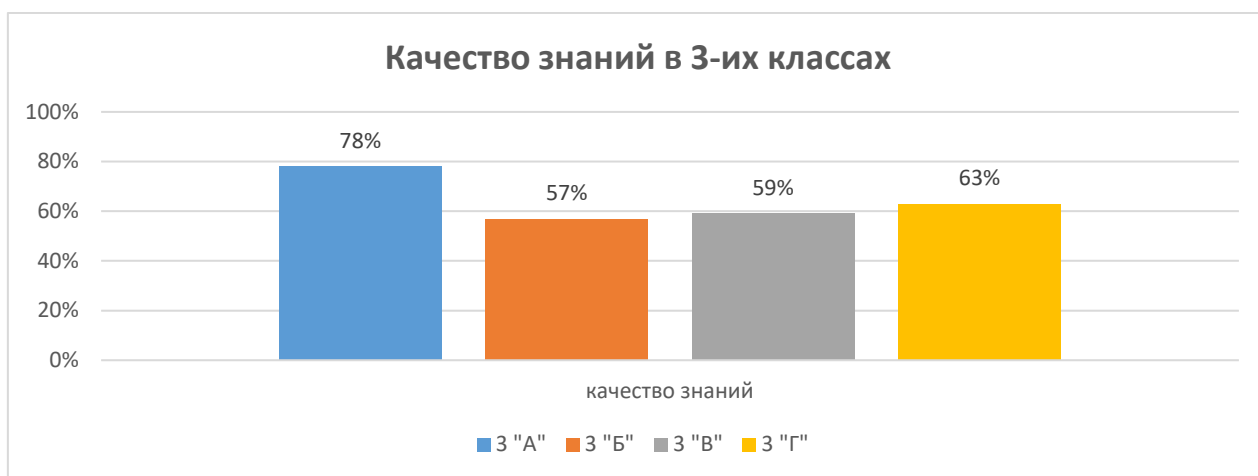
Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся, позволяет отметить:

- положительную динамику успеваемости обучающихся 3-4 классов;
- качество знаний по итогам года повысилось в сравнении с итогами I полугодия;
- увеличение численности обучающихся в высокими образовательными возможностями (отличников и хорошистов).

Учебный план выполнен в полном объеме. Отставаний по выполнению учебного плана нет.

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА В 3-Х КЛАССАХ:

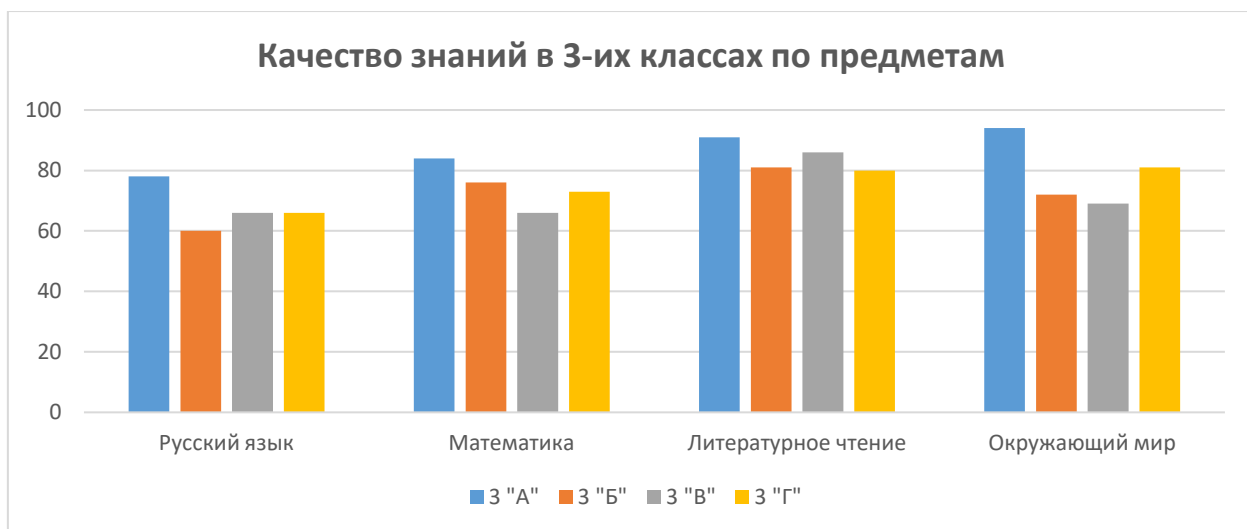
<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Кол-во обуч-ся в классе</i>	<i>Кол-во отличн иков</i>	<i>Кол-во хороши стов</i>	<i>Качество знаний</i>
3 «А» класс	Сидоренко С.И.	32	7	18	78%
3 «Б» класс	Жигун С.И.	30	5	12	57%
3 «В» класс	Русинова И.А.	29	2	15	59%
3 «Г» класс	Губочкина О.В.	30	3	16	63%
Общее количество		121	17	61	64,5%



Итоги 2022 – 2023 учебного года в 3-х классах по основным предметам:

	3 «А» класс	3 «Б» класс	3 «В» класс	3 «Г» класс
Русский язык				
«5»	8	7	2	3
«4»	17	11	17	17
«3»	7	12	10	10
Качество знаний	78%	60%	66%	66%
Средний балл	4,03	3,83	3,72	3,77
Математика				
«5»	13	8	3	4
«4»	14	14	16	18
«3»	5	7	10	8
Качество знаний	84%	76%	66%	73%
Средний балл	4,25	4,03	3,76	3,74
Литературное чтение				
«5»	18	16	16	12
«4»	11	10	9	12
«3»	3	4	4	6

Качество знаний	91%	81%	86%	80%
Средний балл	4,47	4,53	4,41	4,2
Окружающий мир				
«5»	21	13	6	8
«4»	9	10	16	17
«3»	2	7	7	5
Качество знаний	94%	72%	69%	81%
Средний балл	4,59	3,94	3,59	3,97



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ В 3-Х КЛАССАХ

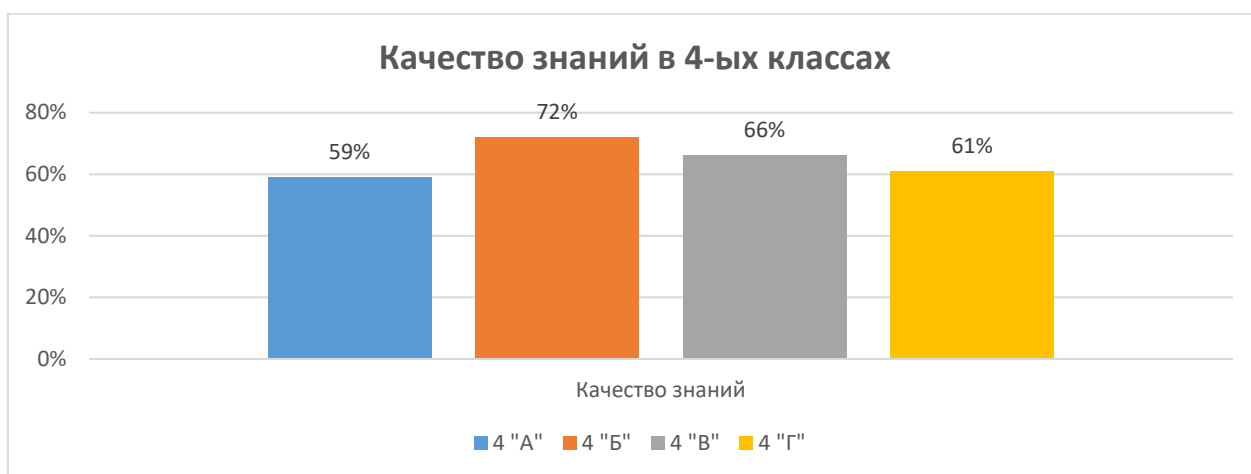
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2022 – 2023 уч. г	120	17	6 1
2021 – 2022 уч. г	124	17	6 4
2020 – 2021 уч. г	106	10	4 9
2018 – 2019 уч. г	134	12	6 6
2017 – 2018 уч. г	128	11	6 1
2016 – 2017 уч. г	113	10	5 2

Как следует из данных, представленных в таблице и на диаграмме, количество отличников и хорошистов среди обучающихся 3-х классов увеличилось.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что обучающиеся 3-х классов на достаточном уровне усвоили программный материал и готовы к обучению в следующем классе.

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА В 4-Х КЛАССАХ:

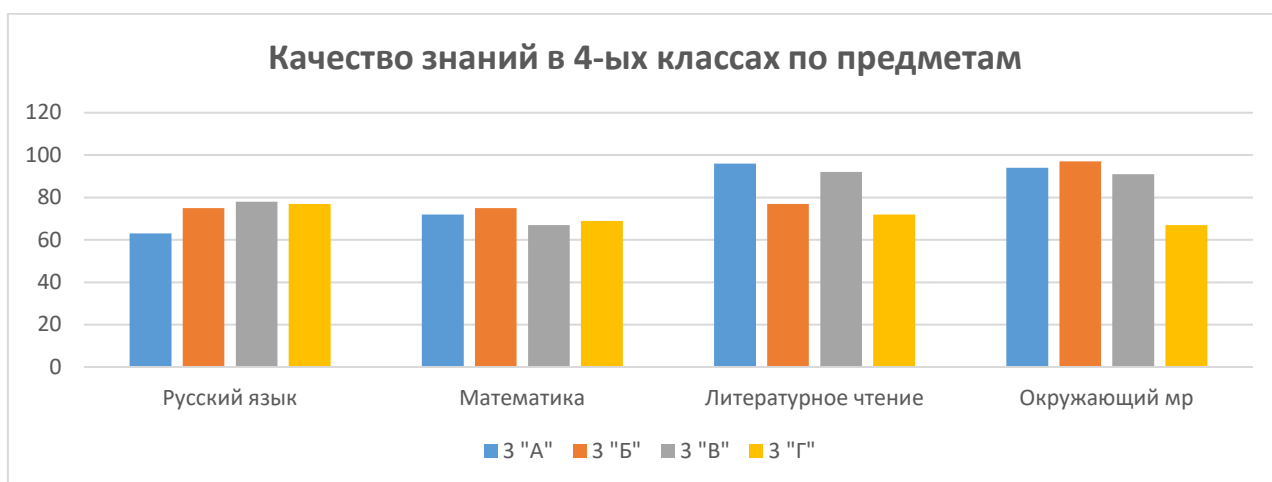
<i>Класс</i>	<i>Педагог</i>	<i>Кол-во обучающихся в классе</i>	<i>Кол-во отличников</i>	<i>Кол-во хорошистов</i>	<i>Качество знаний</i>
4 «А» класс	Чигрина В.Д.	32	5	14	59%
4 «Б» класс	Асриянц Ж.Ю.	32	4	19	72%
4 «В» класс	Асриянц Д.А.	32	7	14	66%
4 «Г» класс	Маринова Е.С.	31	4	15	61%
Общее количество		127	20	62	64,56%



Итоги 2022 – 2023 учебного года в 4-х классах по основным предметам:

	4 «А» класс	4 «Б» класс	4 «В» класс	4 «Г» класс
Русский язык				
«5»	6	4	6	4
«4»	14	20	19	20
«3»	12	8	7	8
Качество знаний	63%	75%	78%	77%
Средний балл	3,81	3,875	3,97	4
Математика				
«5»	6	4	10	7
«4»	19	20	15	14
«3»	7	8	7	8
Качество знаний	72%	75%	67%	69%
Средний балл	3,97	3,875	4,09	3,62
Литературное чтение				

«5»	10	14	14	9
«4»	19	18	18	15
«3»	3	0	0	6
Качество знаний	96%	77%	92%	72%
Средний балл	4,22	4,44	4,44	3,97
Окружающий мир				
«5»	10	13	11	7
«4»	20	18	18	14
«3»	2	1	3	9
Качество знаний	94%	97%	91%	67%
Средний балл	4,25	4,375	4,25	3,80



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ В 4-Х КЛАССАХ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

	Общее кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2022 – 2023 уч. г	127	20	6 2
2021 – 2022 уч. г	120	10	5 3
2020 – 2021 уч. г	129	7	7 0
2018 – 2019 уч. г	121	7	6 5
2017 – 2018 уч. г	114	6	5 5
2016 – 2017 уч. г	81	10	3 7

В целом результаты года позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся.

Особое внимание педагоги должны уделять формированию у обучающихся умений планировать и контролировать свою деятельность.

Педагогам при выполнении заданий рекомендовано акцентировать внимание не только на осуществлении контроля и анализа уже выполненной работы, но и формированию умения обучающихся предвидеть трудности, своевременно их устранять, т.е. развитию таких комплексных универсальных учебных действий, как прогнозирование и целеполагание.

В отчётном периоде обучающиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по окружающему миру – 20.03.2023, по русскому языку – 11.04.2023 (часть 1. Диктант) и 12.04.2023 (часть 2. Тест), по математике – 18.04.2023.

Назначение: ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их коррекции, подготовить методические рекомендации для учителей.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 4 класс в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

Предмет	Средний процент выполнения заданий		
	МАОУ СОШ №43	Калининградская область	РФ
Русский язык	70,1425	68,3245	67,41
Математика	66,286	65,46	64,7246
Окружающий мир	74,1727	72,0481	69,8686

Уровень основного общего образования

Подготовка к ГИА-9

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022-2023 г.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2023 г.
3. В школе оформлены стенды и раздел ГИА-9 на сайте МАОУ СОШ № 43 для выпускников и их родителей (законных представителей) с информацией о

государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы.

На педагогических советах и заседаниях предметных МО рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022-2023 учебного года.
2. Анализ муниципальных мониторингов по русскому языку и математике.
3. Анализ внутришкольных ежемесячных мониторингов по русскому языку, математике и предметам по выбору.
4. Формы проведения экзаменов.
5. Анализ качества образования обучающихся 9 классов за 1 и 2 полугодия, выявление обучающихся «группы риска».
6. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников (сайт школы, родительские и ученические собрания). Протоколы родительских и ученических собраний, в том числе и дистанционных, содержат дату проведения, тематику, список участников.

Внутришкольный контроль

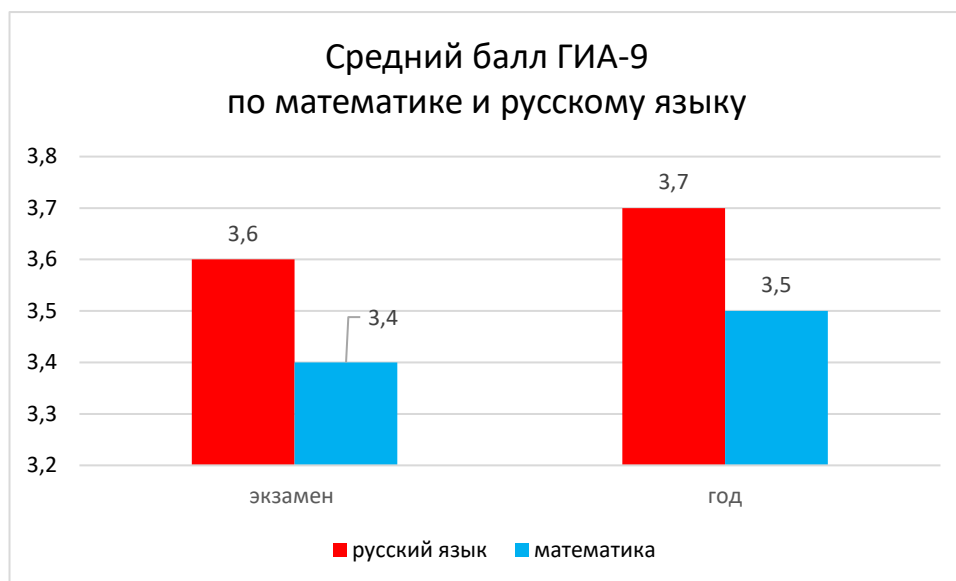
1. В рамках подготовки к ГИА-9 постоянно осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов. Ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся. Проведена промежуточная аттестация по всем предметам.
2. Осуществлялось посещение уроков, проводился анализ контрольных, лабораторных, практических работ, проверка электронного журнала. Анализировалась деятельность обучающихся и работа учителя по подготовке к ГИА.
3. Осуществлялся контроль выполнения учебных планов и программ.
4. Осуществлялся контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися высокой мотивации к учёбе.
5. Постоянно контролировались успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.
6. По результатам устного собеседования все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за 2022–23 учебный год

В трех 9-х классах на конец 2022-23 учебного года обучались 118 выпускников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам ГИА-9 104 выпускника текущего года получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, одиннадцать учеников получили аттестаты с отличием. Четыре девятиклассника прошли ГИА в осенний период. Семь обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ.

ОГЭ по математике сдавали 111 выпускников (учителя Гавшина Е.А., Славова П.Г.). Средний балл ОГЭ по математике составил 3,4, средний балл за год – 3,5; качество знаний составило 42,3% (за год 34,2 %). Подтвердили свою годовую отметку 80 обучающихся (72 %), получили выше годовой отметки 15 выпускников (13,5 %) понизили результат 16 обучающихся (14.4 %).

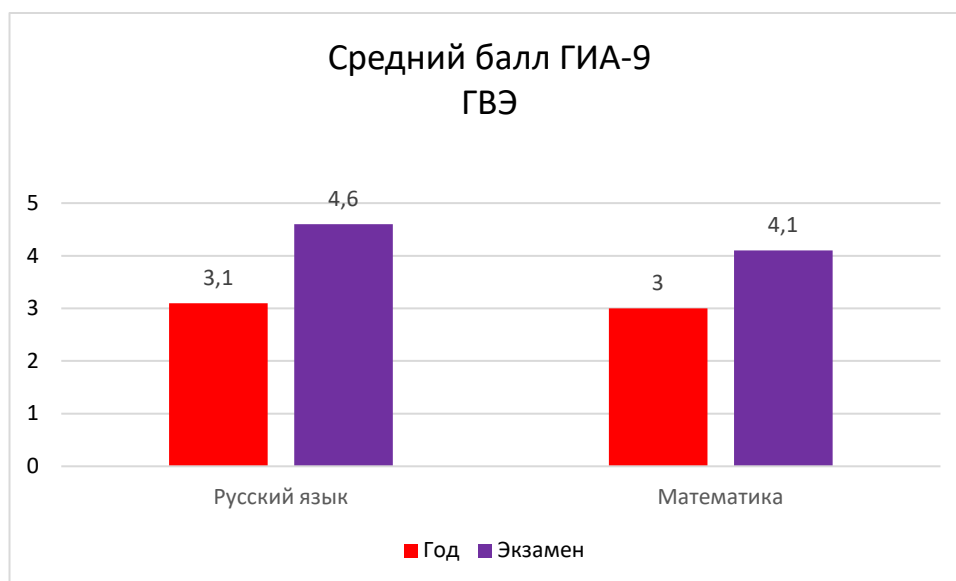
Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 111 человек (учителя Рачинская Т.В., Землянская С.Э.). Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,6, средний балл за год – 3,7; качество знаний составило 53,1 % (за год 58,6 %). Подтвердил свою годовую оценку 71 обучающийся (63,9 %), улучшили результат 15 обучающихся (13,5 %), понизили - 25 обучающихся (22.5 %).





Экзамены в форме ГВЭ сдавали 7 выпускников. Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, воспользовались своим правом и сдавали только обязательные предметы - русский язык и математику. Почти все эти

обучающиеся повысили свои результаты, получили только хорошие отметки. Качество знаний сдававших русский язык в форме ГВЭ детей составило 100%, математику – 71,4 %. Средний балл ГВЭ по русскому языку – 4,6, средний балл за год 3,1. Средний балл ГВЭ по математике – 4,1, средний балл за год 3.



Уровень среднего общего образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Основной задачей администрации школы при обучении обучающихся 10-11 классов является умелое управление повышением качества образования в период подготовки выпускников 11 классов к ГИА. Очень важно сформулировать и обозначить наиважнейшие вопросы по подготовке к ЕГЭ перед педагогическим коллективом. На педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ.
2. Коррекция и утверждение плана подготовки к ЕГЭ.
3. Информация об участии учащихся в ЕГЭ по предметам по выбору.
4. Информация о результатах внутришкольных мониторингов (входной, текущий, полугодовой, итоговый).
5. Информация о результатах пробного ЕГЭ.
6. Анализ мероприятий по подготовке к итоговой аттестации заместителем директора по УВР Абдуллаевой А.В.
7. Отчет руководителей МО о ходе подготовки к ЕГЭ и освоении программного материала.

8. Допуск обучающихся выпускников 11 классов у итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В течение 2022 – 2023 учебного года заместителем директора, ответственным за подготовку к ЕГЭ осуществлялись необходимые виды деятельности:

1. Разработка алгоритма деятельности по подготовке к ЕГЭ.
2. Аналитический отчет о проведении ЕГЭ.
3. Организация тематических родительских собраний.
4. Организация малых педагогических советов.
5. Проведение индивидуальных консультаций и инструктажей с педагогами, учащимися, родителями.
6. Подготовка графика дополнительных занятий и консультаций по предметам.
7. Организация работы методических объединений.
8. Организация деятельности социально – психологической службы.
9. Формирование базы данных выпускников.
10. Диагностика и мониторинг ЗУН, ключевых компетенций учащихся.
11. Обучение выпускников заполнению бланков ЕГЭ.
12. Подготовка тематического стенда «Единый государственный экзамен»
13. Использование интернет - ресурсов для подготовки учащихся к ЕГЭ.
14. Организация ряда встреч с руководством ВУЗов, ССУЗов региона.
15. Сотрудничество с ассоциацией кадровых агентств области.

В результате совместной работы администрации школы, предметных методических объединений выработаны основные виды деятельности учителя-предметника по подготовке обучающихся к ЕГЭ. В течение 2022 - 2023 учебного года учителя-предметники осуществляли следующие виды работ:

1. Выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся.
2. Разработка образовательной технологии подготовки к ЕГЭ.
3. Совершенствование форм и методов обучения.
4. Формирование общеучебных навыков, ключевых компетенций.
5. Определение «группы риска».
6. Разработка индивидуальных образовательных траекторий.
7. Проведение дополнительных занятий и консультаций по предмету.
8. Подготовка и периодическое обновление предметного стенда (уголка) «Готовимся к экзамену».
9. Использование интернет - ресурсов, организация дистанционного обучения предмету на различных платформах (РЭШ, Решу ЕГЭ, ФИПИ, Инфоурок), системы контроля усвоения знаний (edu-time.ru, pencur.ru, onlinetestpad.com, chem-oge.sdangia.ru) и средства общения (Элжур).

В 2022-2023 учебном году основным средством реализации дистанционных образовательных программ, курсов и дистанционного взаимодействия между учителем и учеником являются:

- 1). Электронный образовательный ресурс «ЯКласс»
- 2). Образовательная платформа «Российская электронная школа»
- 3). Образовательная платформа «Сферум»
- 4). Электронный журнал школы
- 5). Электронная почта и иные ЭОР, выбранные для работы учителем совместно с администрацией школы и обучающимися.

Вышеизложенные виды деятельности педагогического коллектива школы сформировали необходимые компоненты готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации. А именно:

Информационная готовность

Нормативно – правовая база, процедура проведения экзамена, информированность о правилах заполнения бланков, правила подачи апелляций и др.

Психологическая готовность

Внутренняя настроенность на определённое поведение, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий во время прохождения ЕГЭ.

Предметная готовность

Системные знания, сформированность ЗУН, компетенций, развитые личностные характеристики (мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость). Каждый учитель – предметник определил этапы своей деятельности по подготовке выпускников к ЕГЭ и работал в соответствии с ними в течение всего учебного года.

Одним из важнейших разделов работы школы является формирование грамотного психолого–педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ и работа классного руководителя.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за 2022/2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

В 2022– 2023 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 42 выпускников (100%) и один экстерн.

С золотой медалью окончили школу 3 выпускника (7,1%). В 2021-22 году было 4 медалиста (8,7 % от общего числа выпускников), в 2020-21 году доля золотых медалистов составляла 5,4%.

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" аттестат о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты⁶ при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

Претендентов на медаль было 4 человека. К сожалению, Анна У. получила по профильной математике 68 баллов и не получила аттестат с отличием. Остальные претенденты на медаль успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»

ФИО	Баллы Математ.	Баллы русский язык	Баллы Химия	Баллы история	Баллы англ. язык	Баллы общество знание	Баллы литература
Алиса Р.	5 (база)	75					62
Арина С.	74 (проф.)	75	91				
Любовь К.	5 (база)	83		80	81	79	

11А класс является двухпрофильным, класс делится на две группы:

- Технологическая группа (11 человек) – профильные предметы: математика, физика, информатика;
- Естественно-научная группа (8 чел.)

11Б класс - гуманитарный (23 чел.). Профильные предметы: история, русский язык, право.

Большинство обучающихся для сдачи ЕГЭ выбрали по одному - два предмета. В связи с Порядком проведения ГИА русский язык сдавали все выпускники, а математику можно было сдавать на профильном или базовом уровне. На профильном уровне сдавали математику 18 человек, на базовом уровне, соответственно, 24 +1э человек. 3 человека сдавали только русский язык и математику, т.к. поступали в средние учебные заведения. Выбор предметов соответствовал профилю обучения, желанию и способностям учащихся, их самоопределению в выборе будущей профессии.

Распределение количества сданных экзаменов выпускниками 2022 -2023 учебного года

Количество выпускников	Не выбрали предметы по выбору / %	Выбрали 1 предмет / %	Выбрали 2 предмета / %	Выбрали 3 предмета / %	Выбрали 4 предмета / %
42 +1э	3/ 7,1	26чел/ 61,9	10 чел. / 23,8	3чел. / 7,1	0 чел./0%

Выбор выпускниками предметов по выбору

Самым востребованным предметом по выбору является обществознание. Некоторые обучающиеся из 11А класса сдавали обществознание, так как для поступления на экономические специальности необходимы профильная математика и обществознание. Его выбрали 15+1э человек, что составляет 35,7% (45,7 % в 2022 г., 48,2 % в 2021 г.) от общего числа учащихся, из них все 15 человек изучали предмет на профильном уровне, что составляет 65,2% 69 % от числа учащихся, изучавших данный предмет на профильном уровне (69 % - 2022 г., 71% в 2021 г.). Возросло число обучающихся, сдававших историю России – 26,1%. В прошлом году 15,4% гуманитарного класса сдавали историю, изучавшуюся на профильном уровне. Математику на профильном уровне сдавали 18 человек (42,9%.) В прошлом году профильную математику сдавали 34,8 % от общего числа учащихся. Профильную математику выбрали 11 человек из технологической группы (100 %), 4 человека из группы химико-биологического профиля (50%) и 3 человека из гуманитарного класса (13%). Все обучающиеся преодолели минимальный порог. 4 человека из технологической группы 11А класса сдавали информатику, необходимую им для поступления (36,4,0 %), 7 человек физику (63,6%). Один человек из гуманитарного класса выбрал физику и успешно преодолел минимальный порог. Возросло на 50% количество учащихся гуманитарного класса, сдававших литературу.

Функциональная грамотность

Цель: определение уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также направлений «глобальные компетенции» и «креативное мышление» как составляющих функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 29.08.2023 № 1329/1 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах в Калининградской области», приказа № 404/1-о от 03.10.2023 в МАОУ СОШ № 43 проведена диагностическая работа в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования в 8 классах.

Всего в диагностике приняли участие 90 обучающихся 8-х классов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий каждого блока, определяется уровень сформированности грамотности по 6 направлениям: глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая и читательская грамотность.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Организация деятельности школы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Основными целями и задачами всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний, обеспечения равенства предоставляемых обучающимся возможностей. Первый этап олимпиады – школьный этап, который является результатом работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности. В школьном этапе приняли участие 254 человека основной и старшей школы и 45 обучающихся начальной школы. Всего 299 человек.

На муниципальный этап вышли 17 человек (20 частей). Участвовали в МЭ 16 человек (19 частей - 1 человек болел). Призёрами муниципального этапа олимпиады стали 2 обучающихся – Павел М. (10А) – математика (учитель – Славова П.Г.), Роберт П. (8А) - география (учитель Спичак И.А.).

Доля призовых мест, занятых обучающимися школы на муниципальном этапе составляет 10,5 % от числа частей.

На региональный этап олимпиады вышли 2 человека. Роберт П. является обучающимся 8 класса, а в РЭ участвуют обучающиеся 9-11 классов. Костя К., хотя и не является призёром МЭ допущен к МЭ по набранным проходным баллам (занял на МЭ 10 место). Приняли в РЭ участие 2 человека.

Победителей и призёров регионального этапа в 2023-2024 - нет.

Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, составило 42,0 % (50 человек). Поступили в учреждения среднего профессионального образования 64,0 % (62 человека).

Трудоустроены 6 человек (5 %). Количество выпускников 9 классов - 118 человек.

Более 90 % обучающихся, пришедших в 10 класс нашей школы, по – прежнему нацелены на получение высшего образования и обучаются в профильных группах. Большинство выпускников продолжают образование в учебных заведениях СПО и ориентированы на получение специальностей.

Наиболее популярными для продолжения образования стали такие учреждения СПО как Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ, Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма», ГАУ ПОО «Колледж предпринимательства», ГАУ ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

Количество выпускников 11 классов - 42 человека. В 2023 году: в учебные заведения высшего образования после 11 класса поступило более 72 % выпускников; 26 % поступили в СПО, 2 % трудоустроены.

Среди высших учебных заведений по-прежнему наибольшей популярностью пользуется ФГБОУ ВПО Калининградский государственный технический университет, ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», РАНХиГИС, Балтийский военно-морской институт имени Ф.Ф. Ушакова. Так же ребята поступили в высшие заведения за пределами области.

Сведения о социальной адаптации выпускников предоставляются классными руководителями и подтверждаются телефонограммами, справками с места обучения, сведениями с сайтов ОУ СПО.

Кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МАОУ СОШ № 43 работает 55 педагогических работников, из них женщин - 50, мужчин – 5.

Средний возраст педагогических работников 48 лет.

Почасовая нагрузка в среднем составляет 26 часов на одного педагога.

Имеется потребность в педагогах-предметниках: русского языка и литературы, английского языка. За последние три года обновление коллектива произошло за счет прихода новых учителей математики, информатики.

По уровню образования 8 человек (15%) - среднее специальное педагогическое образование, 44 человека (80%) имеют высшее образование, 3 человека (5%) – незаконченное высшее образование.

По уровню квалификации на основе аттестации: с высшей квалификационной категорией 29 человек (53%); первой квалификационной категорией 8 человек (15 %).

В школе сложился работоспособный, хорошо подготовленный, обладающий высоким профессионализмом, с большим творческим потенциалом коллектив педагогов.

Информация о кадрах представлена в таблице.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников	55	54	56	55
Мужчин	6	7	7	5
Женщин	49	47	49	50
Возрастной состав				
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	6(0)	5(0)	5(0)	7(3)
30-40 лет	6	5	9	7
40-50 лет	16	13	15	11
старше 50 лет	27	31	27	30
Уровень образования				
высшее	49	46	48	44
незаконченное высшее	-	-	2	3
среднее специальное	6	8	6	8
Квалификация педагогических кадров				
высшая	30	29	28	29
первая	11	10	8	8
соответствие по должности	9	10	12	9
Количество работников имеющих знаки отличия				
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15	16	14	9
Отличник народного просвещения, почётный работник общего образования Российской Федерации	9	11	8	8

Значимым элементом школы является школьная библиотека, которая укомплектована художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературой:

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд библиотеки школы за 2023 год пополнился на 4879 экземпляров учебной литературы. Фонд школьной библиотеки составляет 22979 экземпляров:

- фонд учебной литературы – 19426 экземпляров;
- фонд художественной литературы – 3553 экземпляра.

В работе библиотеки широко используются возможности программного продукта "1С: Предприятие". Данный программный продукт представляет

собой универсальную полнофункциональную автоматизированную информационно-библиотечную систему, которая позволила значительно улучшить обслуживание библиотеки.

Читателями библиотеки являются обучающиеся, учителя и сотрудники школы.

На конец 2023 года в библиотеке зарегистрировано 724 читателя. В 2023 году библиотеку посетили 4520 читателей, которым выдано 14284 экземпляра литературы, из них - 3248 экземпляров (художественная, методическая, научно – популярная) и учебной литературы (учебники) – 11036 экземпляров. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%.

Работа библиотекаря была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические мероприятия, обзоры педагогической, методической литературы для педагогических работников.

Оценка качества материально-технической базы

В связи с введением новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и федеральных государственных стандартов начального общего образования в школе осуществлен комплекс мероприятий по созданию современных условий для обучения и воспитания, улучшению комфортности пребывания детей в школе, повышению эффективности работы учреждения. При этом особое внимание обращено на обеспечение безопасности и сохранности жизни и здоровья детей.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой. На сегодняшний день состояние материально-технической базы и оснащённость учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных образовательных стандартов. Здания образовательной организации имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и

соответствует санитарным нормам. Образовательное учреждение уделяет серьёзное внимание формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья учащихся. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В школе функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал. На территории школы функционирует современная универсальная спортивная площадка, оборудованная комплектом футбольных ворот, баскетбольными щитами, есть тренажерная площадка. В школе имеется столовая на 60 мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием для обеспечения качественного горячего питания учащихся. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в настоящее время включает: – цифровое внешнее видеонаблюдение территории – 10 камер; – цифровое внутреннее видеонаблюдение – 82 камеры. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Осуществлению целенаправленной работы по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс способствует наличие в школе мастерских, специализированных учебных лабораторий, двух компьютерных классов, и иных учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, в том числе мультимедийным, наглядными пособиями и стендами. Все специализированные кабинеты оборудованы микроскопами, в том числе цифровыми, таблицами и другим учебно-лабораторным оборудованием. На настоящий момент в образовательном процессе широко применяются 212 персональных компьютера, 22 принтера, 12 МФУ, 3 ксерокса, 5 сканеров, 15 цифровых микроскопов, 3 телевизора, 30 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок. Все кабинеты оснащены компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет и объединены в школьную локальную сеть. Пропускная способность сети Интернета - 100 Мбит/с. Для обеспечения бесперебойного доступа, защиты школьной локальной сети от несанкционированного доступа, предоставления статистической информации в школе работает комплексная система управления доступом в сеть Интернет. В рамках программы информатизации школы были оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов в ряде учебных кабинетов, модернизирована или заменена часть устаревшей компьютерной техники, приобретено необходимое программное обеспечение общего и учебного назначения и другие работы развитию школьной информационной инфраструктуры. Совершенствовался эстетический вид помещений школы (приобретены жалюзи, комплекты школьной мебели, корпусная мебель). Проведены ремонтные работы: косметический ремонт кабинетов и коридоров школы, замена светильников в ряде учебных кабинетов. По-прежнему важнейшей задачей в следующем учебном году остается активное и эффективное использование имеющихся ресурсов.

Из учебных расходов на пополнение материально-технической базы потрачено 4840123,30 рублей из них на покупку:

- учебную литературу – 3258822,30 рублей;
- мебель – 1165340,00 рублей;
- компьютерную технику – 415961,00 рублей;

За счет целевых средств произведен капитальный ремонт спортивной площадки в сумме 2815965,68 рублей, ремонт гардероба в сумме 563 296,00 рублей, ремонт санузла в сумме 527337,00 рублей, покупка и установка СКУД в сумме 35856,14 рублей, проектирование системы видеонаблюдения в сумме 88000 рублей.

Получены средства в размере 300000,00 рублей на реализацию проекта «Парк героя».

Получены средства в размере 500000,00 рублей на реализацию программы воспитания «Инновационное пространство воспитания».

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1127
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	483
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	558
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	368/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,6- профиль
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.12	Численность 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	11

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	3
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1026
1.19	Численность обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в том числе:	91
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	18
1.19.3	Международного уровня	21
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	86
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1127
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	86
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/15%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	46
1.29.1	Высшая	29
1.29.2	Первая	8
1.29.3	Соответствие	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек

1.30.1	До 5 лет	6/11 %
1.30.2	Свыше 20 лет	41/75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1127/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м.

